



Esch-sur-Alzette, le 23 septembre 2024

**Concerne : Réunion Européenne des Étudiants Luxembourgeois 2024**  
**Dossier de Presse**

**Contact :**

**Association des Cercles d'Étudiants Luxembourgeois (ACEL)**

Kimon Leners

Président

[kimon.leners@acel.lu](mailto:kimon.leners@acel.lu)

+ 352 20 60 84 84 – 1

[www.acel.lu](http://www.acel.lu)

**Réunion Européenne des Étudiants Luxembourgeois (REEL)**

Sophie Mangen

Présidente

[sophie.mangen@gmail.com](mailto:sophie.mangen@gmail.com)

+ 352 691 902 248

[www.reel.lu](http://www.reel.lu)

**ACEL - Association des Cercles d'Étudiants Luxembourgeois**

[www.acel.lu](http://www.acel.lu)  
[contact@acel.lu](mailto:contact@acel.lu)

2, avenue de l'Université  
L-4365 Esch-sur-Alzette

+352 20 60 84 84-1 | Président  
+352 20 60 84 84-4 | Vice – Président

BCEE LU56 0019 2100 0834 4000  
No RCS F969

 **SPUERKEESS**  
Partenaire officiel

## La Réunion Européenne des Étudiants Luxembourgeois (REEL)

Depuis 1984, la « Réunion Européenne des Étudiants Luxembourgeois » est un événement de grande importance pour les étudiants du Grand-Duché de Luxembourg. Environ 140 jeunes luxembourgeois, poursuivant leurs études en Europe, se réunissent chaque année dans une ville étudiante pour s'échanger sur différents thèmes importants concernant la vie étudiante ou la politique de l'enseignement supérieur. La 40e édition sous le thème "Concevoir l'avenir: Les compétences dans le contexte de la digitalisation" ("Zukunft gestalten: Kompetenzen im Kontext der Digitalisierung?") a eu lieu du 19 septembre au 22 septembre 2024 à Cologne.

Différents sujets ont été discutés en collaboration avec l'ACEL (Association des Cercles d'Étudiants Luxembourgeois), entre autres les sujets concernant la nouvelle loi qui règlemente le ASBL et la retraite. Ces workshops sont une vraie occasion pour l'ACEL de rentrer dans l'échange avec les étudiants, afin de mieux connaître leurs avis et leurs inquiétudes.

Afin de développer la relation entre patron et futur employé, une rencontre entre professionnels et étudiants a fait partie intégrante du programme. Cette rencontre s'est déroulée sous forme de présentations de certaines entreprises et d'un salon de recrutement. Les jours suivants se sont composés notamment d'activités culturelles, de visites d'entreprises et de workshops organisés par l'ACEL. Pendant la REEL, la cohabitation sociale était très importante et n'a pas été négligée.

### REEL 2024

#### **« Construire l'avenir : Compétences dans le contexte de la numérisation »**

L'avancée de la numérisation a provoqué de profonds changements dans la société au cours des dernières années et continuera d'avoir un impact direct sur le marché du travail. Ces changements nécessitent une adaptation du système éducatif, afin de garantir que les personnes disposent des compétences nécessaires pour réussir dans un monde en pleine numérisation.

Un aspect crucial de ces adaptations concerne l'importance changeante des « soft skills » et des « hard skills ». Certaines soft skills et hard skills peuvent gagner en importance aujourd'hui et à l'avenir, tandis que d'autres deviennent moins pertinentes sur le marché du travail.

En outre, l'essor de l'intelligence artificielle (IA) montre qu'il est nécessaire de s'adapter et que des changements dans le monde du travail sont à prévoir. L'avènement de l'IA offre de nombreuses opportunités, mais comporte également des défis que le monde du travail et le système éducatif doivent relever sur le plan social et politique.

L'évolution structurelle indispensable du monde du travail et l'adaptation inévitable du système éducatif nécessitent une analyse et une étude approfondies. Les questions qui se posent sont les suivantes : Quelles compétences sont encouragées dans le cadre de l'éducation et correspondent-elles aux exigences de la vie professionnelle actuelle ? Comment mettre en œuvre les changements nécessaires dans l'éducation et comment préparer les générations futures à d'autres changements ?



Le but de cette REEL à Cologne était de mettre en avant ces changements dans notre système éducatif, ainsi que dans notre formation supérieure et continue, liés à la digitalisation. L'importance de l'apprentissage des compétences digitales, ainsi que des compétences humaines étaient au cœur du débat.

Les quatre jours de dialogue ont débuté avec les workshops de l'ACEL. Traditionnellement, l'ACEL avait proposé trois ateliers différents : Le premier thématise la nouvelle loi visant les ASBL. Donnant une réelle chance aux étudiants membre d'une association étudiante de s'informer des changements. Le deuxième avait comme sujet la loi visant la retraite. L'ACEL étant en échange avec le ministère du travail, a utilisé cette occasion pour se faire une idée des inquiétudes des étudiants. Le dernier sujet se portait sur la digitalisation et les compétences que les étudiants pensent avoir.

L'après-midi a donné place aux présentations des partenaires, dont l'objectif est d'établir un échange entre différentes entreprises luxembourgeoises et les étudiants. Suivi d'une foire, où les étudiants ont pu poser leurs questions directement aux représentants des entreprises et entrer en contact avec un éventuel futur employeur.

Le matin de la deuxième journée a commencé avec des visites culturelles. Les étudiants avaient le choix entre le Chempark, l'aéroport Köln/Bonn, les studios du WDR et Ford.

Durant l'après-midi, le rallye traditionnel a eu lieu. Celui-ci a permis de montrer la ville de Cologne aux participants. Entre autres ils ont l'occasion de voir le Rhin, la Cathédrale du Dom, ainsi que la vieille ville.

La journée politique a eu lieu samedi. Un échange intéressant sur le sujet phare de la REEL s'est déroulé à l'hôtel Hilton.

Le programme a débuté par un monologue sur le thème central de la REEL, présenté par **Fabrice ROTH**, Directeur du Lycée des Arts et Métiers. Il a abordé l'évolution nécessaire du système éducatif face aux défis posés par la digitalisation. Selon lui, les méthodes d'enseignement d'aujourd'hui ne peuvent plus suivre les modèles traditionnels, tant sur le plan des horaires, des lieux ou des outils d'apprentissage. Il a insisté sur le fait que les nouvelles technologies ne doivent pas être perçues comme des menaces, mais comme des moyens de rendre l'apprentissage plus accessible et efficace. M. Roth a également mis l'accent sur la nécessité d'apprendre aux élèves à utiliser ces technologies de manière responsable, car ils ne se contentent plus d'acquérir des connaissances uniquement à l'école. En effet, grâce aux plateformes de streaming et à l'immensité des ressources en ligne, ils sont confrontés à de nouvelles langues et matières, ce qui crée des écarts de niveau entre eux. Il a donc plaidé en faveur de modèles éducatifs plus flexibles et individualisés, où chaque élève pourrait s'approprier les connaissances à son rythme, avec l'appui des technologies. Pour y parvenir, il est primordial de soutenir également le personnel enseignant dans cette transition.

Après le monologue, la REEL a eu l'honneur, à l'occasion de son 40e anniversaire, d'accueillir Son Altesse Royale le **Grand-Duc Henri, Henriette Reker**, la maire de Cologne, l'Ambassadrice luxembourgeoise de Berlin et le Consul honoraire allemand. Après que l'orchestre étudiant ait interprété le Wilhelmus, la présidente de la REEL, Sophie Mangen, a prononcé un discours sur l'histoire de l'association, suivi de quelques mots adressés aux étudiants par la maire de Cologne.



Lors de la réception qui a suivi, le Grand-Duc a pris le temps d'échanger avec les étudiant.e.s sur les sujets qui les préoccupent actuellement, avant de se prêter à quelques photos. Après le déjeuner, le Grand-Duc a quitté la REEL, accompagné par l'orchestre étudiant.

L'après-midi, la table ronde sur « Construire l'avenir : Compétences dans le contexte de la numérisation » a également eu lieu dans l'hôtel « Hilton ».

La table ronde s'est constituée des acteur.rice.s suivant.e.s :

**Madame Stéphanie OBERTIN**

Ministre de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Ministre de la Digitalisation

**Monsieur Serge LINCKELS**

Directeur général du Digital Learning Hub

**Madame Sylvia RIDLESPRIGE**

Directeur des affaires générales et des partenariats formation de la Chambre de Commerce

**Monsieur Christophe LEY**

Professeur de mathématiques à l'Université du Luxembourg

**Monsieur Kimon LENERS**

Président de l'ACEL

La table ronde a été modérée par **Monsieur Tom HAAS**.

Au début, le sujet était la présence et la nécessité d'acquérir des compétences numériques. Serge Linckels a fait état de la demande croissante en formations aux compétences numériques, aussi bien de la part des particulier.ère.s que des entreprises. Sylvia Ridgesprige a insisté sur l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie et sur les nombreuses opportunités offertes dès l'université, notamment avec les cours de langues qui permettent de développer de nouvelles compétences.

La discussion a également porté sur la question de savoir s'il est indispensable de comprendre en profondeur les technologies que l'on utilise. Si les participant.e.s n'ont pas trouvé de réponse définitive, ils.elles se sont accordé.e.s sur le fait qu'il est essentiel d'être conscient.e.s des risques et des enjeux liés à ces technologies. Christophe Ley, professeur de mathématiques à l'Université du Luxembourg, a expliqué que des cours spécialisés dans les compétences numériques étaient déjà proposés aux doctorant.e.s à l'université et qu'il serait envisageable d'élargir cette offre à d'autres étudiant.e.s.

Interrogé par Kimon Leners, président de l'ACEL, sur la régulation de l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la rédaction des travaux universitaires, M. Ley a précisé que chaque faculté explorait actuellement ses propres modalités de régulation, tout en soulignant que l'IA pouvait effectivement être utilisée, sous certaines conditions. La Ministre Stéphanie Obertin, a pour sa part affirmé qu'il n'y avait pas besoin d'une régulation nationale ou européenne à ce sujet pour le moment.



Kimon Leners a ensuite fait part des préoccupations d'une partie des étudiant.e.s, qui s'inquiètent de ne pas être suffisamment préparé.e.s aux compétences numériques nécessaires pour leur avenir professionnel. La ministre Obertin a tenu à rassurer en expliquant que la digitalisation représente également une chance pour la société et qu'il ne faut pas en avoir peur. Elle a souligné que l'humanité a toujours su s'adapter aux nouvelles réalités, et que, bien que la révolution numérique avance rapidement, il est encore temps d'y répondre de manière adéquate.

Serge Linckels a conclu en rappelant qu'il est crucial de maintenir une curiosité intellectuelle tout au long de la vie, afin de continuer à se développer, notamment en ce qui concerne les compétences numériques, voire des « soft skills ». De son côté, Christophe Ley a estimé que, bien que certains métiers pourraient évoluer, il est plus probable que les professionnel.le.s doté.e.s de solides compétences numériques seront privilégié.e.s sur le marché du travail. Sylvia Riddlesprige a ajouté que lors des recrutements, si le diplôme reste un critère de base, ce sont les qualités humaines et les compétences personnelles du.de la candidat.e qui jouent un rôle décisif dans la sélection finale.

À la question de Kimon Leners, demandant si les intervenant.e.s pouvaient garantir aux étudiant.e.s qu'ils trouveraient leur place dans la société de demain, aucun.e d'entre eux.elles n'a pu offrir une réponse claire, soulignant ainsi l'incertitude qui entoure encore cet avenir en pleine mutation.

À la fin de cette journée très intéressante et variée, il y avait un dîner, puis a suivi la soirée chique.

Pour terminer l'évènement, les participants se sont rendus à une dernière visite culturelle. Au choix, il y avait le Rheinenergiestadion, un château et Motorworld.

### **Association des Cercles d'Étudiants Luxembourgeois (ACEL)**

Aujourd'hui, l'ACEL représente plus de 40 cercles d'étudiant.e.s. L'ACEL, porte-parole de plus de 10.000 étudiant.e.s luxembourgeois.es, est devenu le plus grand représentant des étudiant.e.s au Luxembourg. L'ACEL est idéologiquement et politiquement neutre, signifiant qu'elle n'adhère pas aux partis politiques et n'exprime pas les opinions de ces derniers. Depuis sa fondation en 1984, l'organisation faîtière des cercles d'étudiants s'est fixée trois objectifs majeurs :

- Réunir les étudiant.e.s luxembourgeois à l'étranger et au Luxembourg ;
- Informer les étudiant.e.s actuels et futurs ;
- Représenter et défendre les droits des étudiant.es tant au niveau national qu'au niveau international.

